

114學年度「家庭母語月」-講母語，逐家做伙來

母語週記互動記錄表

一年一班 座號：9

姓名：



請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不同的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家人使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說)	運用情形			家人簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1：跟爸爸一起收看《大港在臺灣》，認識倒風內海形成。 例2：跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	《女馬媽說： 好累，大天》			✓		鄭
第2週 2/01-2/07	《世說： 人情線 日後好相看》			✓		鄭
第3週 2/08-2/14	《女馬媽一起 去台》			✓		鄭
第4週 2/15-2/21	《女馬媽一起 看台》			✓		鄭

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」

母語週記互動記錄表

二年二班 座號: 13 姓名: 柯燕萍

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不同的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家人使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說)	運用情形			家人簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港日台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	《我的客語》 阿嬤教我客語 出公	阿嬤		✓		柯燕萍
第2週 2/01-2/07	《我的客語》 阿嬤教我客語 出公	阿嬤		✓		柯燕萍
第3週 2/08-2/14	《我的客語》 阿嬤教我客語 出公	阿嬤		✓		柯志誠
第4週 2/15-2/21	《我的客語》 阿嬤教我客語 出公	阿嬤			✓	柯志誠

114學年度「家庭母語月」-講母語，逐家做伙來

母語週記互動記錄表

二年一班 座號: 14

姓名: 陳素

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不同的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家人使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說)	運用情形			家人簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港e台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	跟媽媽一起看《好運來》認識更多的台語!	媽媽	✓			林淑秋
第2週 2/01-2/07	跟阿嬤一起用台語討論大家的大掃除工作。	阿嬤	✓			李香玉
第3週 2/08-2/14	跟表弟用台語約去公園騎腳踏車。	表弟	✓			林睿山
第4週 2/15-2/21	跟家人用台語講新年祝福語!	家人	✓			陳賢龍

114學年3度「家庭母語月」-講母語，逐家做伙來

母語週記互動記錄表

二年二班 座號: 13 姓名: 黃子柔

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不同的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家人使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說)	運用情形			家人簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港日台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	跟女馬女馬一起看豆腐女馬媽，聽惠到了旱蟲弄雞公。	女馬媽		✓		徐長崎
第2週 2/01-2/07	阿麼叫我找東西，我找不到，阿麼就說：「青鬼拿藥單」。	阿麼 (青鬼拆藥單)	✓			鄭阿黨
第3週 2/08-2/14	我知道，所以爸爸都會跟我說你真的是生雞多無，放雞屎有。	爸爸		✓		黃柏祥
第4週 2/15-2/21	寒假我去店幫忙，外婆說語我都聽不冬，外波京說牛牽到北京還是牛。	外波		✓		曾惠樓

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」

母語週記互動記錄表

三年一班 座號: 3 姓名: 洪翔羽

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家人使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說)	運用情形			家人簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1:跟爸爸一起收看《大港e台灣》，認識倒風內海形成。 例2:跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發粿。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	吃飯時 食飽(吃飽)	媽媽		✓		y
第2週 2/01-2/07	洗手 (sé-tshín?)	媽媽	✓			y
第3週 2/08-2/14	Sia kong-khò 會功課	媽媽	✓			y
第4週 2/15-2/21	(sin-nî khuài-lok) 新年快樂	媽媽	✓			y

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

四年三班 座號: 14 姓名: [Redacted]

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

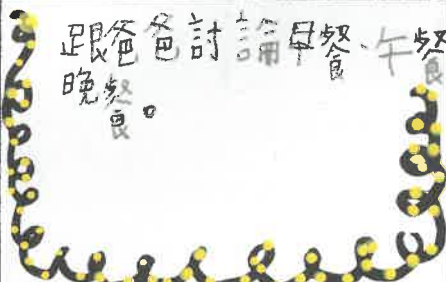
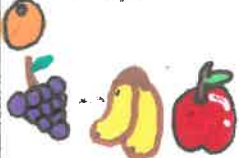
週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港日台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	晚上時，我和媽媽一起看《豆豉媽(媽)》，我學到豆豉、豆豉、豆豉的台語。	媽媽		✓		徐意婷
第2週 2/01-2/07	中午時，我和阿嬤看了《苦力》，我才知道礦工是很危險的工作。	阿嬤		✓		鄭阿嬤
第3週 2/08-2/14	放假我去店幫忙，奶奶說台語我都聽不到，奶奶就說我特會到北京還是牛可	阿嬤		✓		鄭阿嬤
第4週 2/15-2/21	因為我常常翻倒飲料，所以爸爸都會跟我說：你真的是生雞卵	爸爸	✓			黃柏翰

無1放雞屎有0

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

年 二 班 座號: 13 姓名: 郭 安

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港e台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發板。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	跟爸爸討論早餐、午餐、晚餐。 	爸爸 媽媽			✓	郭秋源
第2週 2/01-2/07	跟爸爸討論各種水果。 	爸爸			✓	郭秋源
第3週 2/08-2/14	跟爸爸討論什麼時候去旅遊。 	爸爸			✓	郭秋源
第4週 2/15-2/21	跟爸爸、媽媽討論新年賀語。 	爸爸 媽媽			✓	郭秋源

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

4 年 三 班 座號: 4 姓名: 卓 傑

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港色台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	跟媽媽用母語 講拜拜	媽媽			✓	卓傑
第2週 2/01-2/07	跟媽媽用母語 討論去圖書館 借什麼書。	媽媽			✓	卓傑
第3週 2/08-2/14	跟媽媽用母語 討論明天吃什 麼晚餐。	媽媽		✓		卓傑
第4週 2/15-2/21	跟弟弟用母語 討論看什麼卡 通。	弟弟		✓		卓傑

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

五年一班 座號：7 姓名：周山乙

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1：跟爸爸一起收看《大港e台灣》，認識倒風內海形成。 例2：跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	和爸爸一起聽了一首「草屯囡仔」的「少年家」學到一首很台的音樂	爸爸	✓			周銘常
第2週 2/01-2/07	和家人一起看了「百味生」的台語電視劇，很有趣，學到了很多台語。	爸爸 阿公 阿嬤	✓			周銘常
第3週 2/08-2/14	和阿公、阿嬤一起看了盧戈說「臺灣」，裡面有很多合集，也更了解臺灣。	阿嬤 阿公	✓			周銘常
第4週 2/15-2/21	和姑姑一起看了很多的「臺語新聞」學了很多。	姑姑	✓			周銘常

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

5 年 2 班 座號: 3 姓名: 周俊傑

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港日台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	黑仔 壯將 烏仔 財豆油 沒底看 無地看 形容一個人深藏不露， 很有內涵，不可貌相。	媽媽	✓			洪恩君
第2週 2/01-2/07	人若衰，種衰仔生菜瓜 形容人運氣不好，不論怎麼 努力，都不如預期， 甚至更負面。	爸爸	✓			周俊傑
第3週 2/08-2/14	食果子，拜樹頭 形容懂得感恩，飲 水思源，做人不忘本。	阿嬤	✓			陳櫻桂
第4週 2/15-2/21	一枝草，一黑點露 形容每個生命都可以 找到生存的條件，努 力打拼，也能出頭天。	媽媽	✓			洪恩君

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

6年1班 座號: 6 姓名: 陳穎

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港e台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	阮會做伙食飯	媽媽	✓			陳/28
第2週 2/01-2/07	我真感恩阮恩的人	媽媽	✓			陳/2
第3週 2/08-2/14	阿爸為我辛苦我欲好 好讀冊	媽媽	✓			陳/11
第4週 2/15-2/21	阿母教我做人，我 欲感謝伊	媽媽	✓			李/15

114學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動記錄表

六年二班 座號: 15 姓名: 羅綺

請每週紀錄一段說母語或觀看母語節目的內容，完成以下表格並加以美化。於開學後2/25(三)前交給導師。教務處將挑出每班3-5位不等的優良作品頒發獎勵卡進行鼓勵。

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	例1: 跟爸爸一起收看《大港e台灣》，認識倒風內海形成。 例2: 跟阿嬤用客語討論過年時要一起做發糕。	爸爸 阿嬤	✓			爸爸/阿嬤的簽名
第1週 1/25-1/31	跟媽媽一起看 《全家有智慧》 增加台語詞匯量。	媽媽 媽媽	✓			媽媽
第2週 2/01-2/07	一起 跟爸爸用台語 在吃飯前念天主教的祈禱。	爸爸 爸爸	✓			爸爸
第3週 2/08-2/14	跟哥哥用台語 一起煮飯。	哥哥 哥哥	✓			哥哥
第4週 2/15-2/21	跟媽媽用台語 聊天。	媽媽 媽媽	✓			媽媽