

學年度東區大同國小「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

蕭毓璇

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			陳大明
第1週	看 Youtube 的台語 卡通 有試著跟 著練習	媽媽			✓	吳敏瑜
第2週	和媽媽一起複 習在學校學過的 台語	媽媽		✓		吳敏瑜
第3週	嘗試用台語唱 歌(流行台語 歌)	媽媽			✓	吳敏瑜
第4週	媽媽用台語和 我說話,可是我 不會。 (國台語合併使用)	媽媽			✓	吳敏瑜

學年度東區大同國小「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			陳大明
第1週	有量就有福 好仔好仔 好仔好仔 好仔好仔 好仔好仔	爸爸		✓		周銘常
第2週	做做著磨做做牛者拖 在在馬也有也有步足切 雙手抱孩兒放咯母 日時	爸爸		✓		周銘常
	生的請一邊送的恩 情車交大大良的恩 少年袂曉想懷老冊 成樣 好田地不知好子弟	爸爸		✓		周銘常
第4週	三年一圍好仔好仔 一日真金銀路天光無半 步 良人一口俸人一斗	爸爸		✓		周銘常

學年度東區大同國小「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

12

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			陳大明
第1週	胎語跟阿祖 說「新年快樂」	阿祖		✓		蔣
第2週	爸爸教我客語說 「新年快樂」	爸爸		✓		徐
第3週	看「小兒子動畫」 台語版 討論劇情	媽媽		✓		蔣
第4週	和媽媽胎語 介紹單白的生活 並討論	媽媽		✓		蔣

東區大同國小「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目，說一段感想	爸爸	✓			陳大明
第1週	原住民族的 <sup>顏色</sup> 和味道 <sup>爸爸</sup> 都 <sup>不</sup> 一樣 <sup>跟</sup> 平地 <sup>人</sup> <sup>的</sup> 習俗 <sup>的</sup> 很多。	爸爸		✓		盧福喜
第2週	我們原住民族的衣服 很特別有 <sup>很多</sup> 花 木 <sup>美</sup> ，還有 <sup>鳥</sup> 、 <sup>魚</sup> 還有動物的 <sup>牙</sup> 。	爸爸		✓		盧福喜
第3週	原住民族的 <sup>皮膚</sup> 都很 黑，平地人的 <sup>皮膚</sup> 有 <sup>白</sup> 能 <sup>有</sup> 一點 <sup>黑</sup> 的 <sup>黑</sup> 。	爸爸		✓		盧福喜
第4週	我印象原住民族話 跟其他人 <sup>不</sup> 一樣 <sup>的</sup> 跟 <sup>其他</sup> 人的 <sup>口</sup> 。	爸爸		✓		盧福喜

者

東區大同國小「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			陳大明
第1週	新年快樂、 共喜發財。	阿嬤		✓		張曉晴
第2週	妹妹最近在換 牙，台語叫做 「落嘴齒」。	媽媽 妹妹		✓		張曉晴
第3週	元宵節可以 放天燈，食圓 仔。	媽媽		✓		張曉晴
第4週	開學了~要 「讀書」。	媽媽		✓		張曉晴